

新北市 109 年度土城/興南國小區域性資優教育充實方案實施計畫 (因應疫情修正版)

壹、 依據

- 一、 特殊教育法。
- 二、 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、 目的

- 一、推廣資優教育，提供本市國小具有資賦優異潛能學生多元學習活動。
- 二、透過創造力介紹與實際操作課程提升學生學習興趣，瞭解創造力並非遙不可及。
- 三、結合社區資源，提供學生在學校課程之外的充實學習機會。
- 四、藉由營隊方式，使參與學生分享其經驗，從實際操作歷程中、培養互助合作、團體活動精神以及溝通能力。
- 五、藉由資優學生校際之間交流與觀摩，彼此激盪、激發出創意，並展現其學習成果。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）
- 二、承辦單位：
 - (1)總承辦單位：新北市政府教育局。
 - (2)活動承辦單位：新北市土城國民小學、新北市興南國民小學。

肆、 計畫名稱

帶著 backpack 去旅行～實踐 3C 力(Communication、Creation、Challenge)

伍、 參加對象

108 學年度就讀新北市國小五、六年級學生，在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面，較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。(參加人數共 20 人，備取 5 名。)

陸、 實施時間：檢附課表

109 年 7 月 15 日至 7 月 17 日，共三天。

柒、課程表

時間	第一天 (7/15)	第二天 (7/16)	第三天 (7/17)
授課地點	土城國小	土城國小、淡水老街周邊 本日需住宿	捷運淡水信義線沿線
07:50~08:00	報到	報到	用膳、集合
08:00~08:40	小學生大夢想 (那些你很冒險的夢)	與世界接軌 (學校→淡水) (冒險王二部曲~按圖索驥)	冒險王三部曲~浪漫的冒險 (帶著背包去旅行)
08:40~09:20	入學測驗 (建立團隊默契)		
09:30~10:10	把世界當教室 (初探背包客)	實境解謎—滬尾之役 (情境佈題)	
10:30~11:10	老師引導學生發表 (背包客 10 個條件)	任務分工與討論	冒險王三部曲~浪漫的冒險 (區分性引導)
11:20~12:00	冒險王首部曲 (背包客的熱門點)		
12:00~12:40	中午用餐	中午用餐	中午用餐
12:40~13:20	打開話匣子 (背包客喜好探索)	通往國際的鑰匙 (回到 1884 年)	冒險王三部曲~ 浪漫的冒險(續集 1)
13:30~14:10			冒險王三部曲~ 浪漫的冒險(續集 2)
14:20~15:00	行前準備 (製作活動行程表)	冒險王二部曲~ 按圖索驥 (穿梭古戰場)	一日背包客 (捨與得)
15:20~16:00			
16:00	賦歸	休息時間	賦歸
16:20~17:00		背包客入台北厝 (淡水的人文歷史)	
17:10~17:50			
18:00~18:50		察言觀色 (階段性的問題解決)	
18:50~19:30		晚上用餐	
19:30~20:10		旅行的意義 (小組回顧與反思)	
20:20~21:00		整個旅店就像一本書 (背包客我準備好了)	

捌、報名及錄取標準

- 一、報名方式：採紙本方式報名，並於 109 年 6 月 8 日(一)前將報名資料表或領導才能觀察推薦檢核表繳交至土城國小資優班徐老師或興南國小資優班游老師。
- 二、錄取名單：錄取名單於 109 年 6 月 12 日(五)在土城國小、興南國小網站首頁公布：
土城國小網址：<http://www.ttcps.ntpc.edu.tw>
興南國小網址：<https://www.hnps.ntpc.edu.tw>
- 三、報名時間：即日起至 109 年 6 月 8 日(一)。
- 四、繳費金額：每位學生 2100 元(含保險、住宿、城市尋寶謎題包、餐費、課堂耗材費)。
- 五、繳費方式：錄取者請於 109 年 6 月 19 日(五)前至新北市土城國小資優班或興南國小資優班繳交費用，逾期者視同放棄，由備取名單中依報名順序逐一遞補，額滿為止。
- 六、錄取標準：
 - (一) 108 學年度設籍本市並通過鑑輔會鑑定之新北市國小五、六年級學生，錄取順序說明如下：
 1. 第一順位：經專家學者、教師或家長觀察推薦，檢附「領導才能觀察推薦檢核表」及「自我陳述表」內容(具體呈現對本方案主題有積極強烈學習動機及特質者)之六年級學生、五年級學生。
 2. 第二順位：108 學年度就讀本市國小六年級資優學生。
 3. 第三順位：108 學年度就讀本市國小五年級資優學生。
 4. 若報名學生超過 20 位，將依自我陳述表由得分高低錄取。
 - (二) 預計招收 20 人，如遇有缺額，由備取名單中依報名順序逐一遞補，額滿為止。

玖、預期效益：

- 一、本活動從任務導向學習課程(Project Based Learning)讓學生透過創造性問題解決歷程進行課程。
- 二、老師在教學過程中，以實務問題作為核心，鼓勵學生進行小組討論，培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。
- 三、教師引導學生在每一階段皆具有擴散性思考、聚斂性思考，塑造創造氛

圍的教學情境。

四、本活動期望培養學生：

1. 了解自己的學習需求。(學生自省能力)
2. 尋找知識技巧與對知識的理解進行分析、應用。(學生有求知的能力、問題解決的能力)
3. 跨校、跨年齡合作學習。(學生溝通的能力、團隊合作的能力)

壹拾、 其他

- 一、 舉辦地點不便提供停車位，請參加學生或家長搭乘大眾交通系統前往，家長如需開車或騎車，請自行處理停車事宜。
- 二、 響應環保政策，本活動將不提供免洗紙杯、餐具，請自備環保用具。
- 三、 如活動期間遇不可抗力之天災，達本市發布之停課標準而致活動未能如期進行，將另行通知營隊辦理時間。
- 四、 學生參與課程，每次需完成簽到與簽退。
- 五、 須於課程結束前繳交「參與學生問卷調查表」與「200 字心得報告」。
- 六、 完成上述內容之學生，將於 7 月 17 日成果發表會後頒發結業證書，活動期間個人或小組表現優良者，將再頒予獎狀及獎品，以茲鼓勵。

壹拾壹、 防疫須知

- 一、 報名參加營隊學生需在營期前一個月沒有出入境紀錄，盡可能排除帶原者，並於營隊第一天繳交切結書，若有隱匿旅遊史情形，將追究後續責任。
- 二、 用餐前請先洗手或用酒精清潔手部。
- 三、 室內活動將依照國家疫情指揮中心規範每位師生皆需配戴口罩，室外活動雖現在未強制，但建議依舊配戴口罩，營隊三天活動請學生準備足夠的口罩量。
- 四、 營隊期間若有學生額溫超過 37.5 度，立即和其他人隔離並休息 30 分鐘，30 分鐘後若仍高於 38 度或出現發燒症狀(如咳嗽、肌肉痠痛、頭痛、腹瀉等)，則請家長將該名學生返家休養。
- 五、 若營隊開辦前疫情有所變化(依新北市政府公告)，依後續公告為主。

壹拾貳、 退費說明

- 一、 若學生完成報名及繳費程序後，因個人因素於繳費後至營隊開始前2日（不含例假日）下午4時前不克參加，退原繳金額七成之費用；活動開始前1日（不含例假日）下午4時前不克參加，退原繳金額五成之費用，逾時不予退費。（例如：於109年7月15日（星期三）開始之營隊，家長如於109年7月13日（星期一）下午4時前通知主辦學校不克參加，可退原繳費用之七成；如於109年7月14日（星期二）下午4時前通知主辦營隊學校不克參加，可退原繳費用之五成，逾時則不予退費）。
- 二、 因營隊承辦學校方面之因素（如天災、疫情而停辦）導致學生無法參加也無法擇期另辦，則將辦理退費（將扣除已支付的保險費）。

新北市 109 年度
「區域性資優教育充實方案-帶著 backpack 去旅行~實踐 3C 力」
(communication、creation、challenge)」

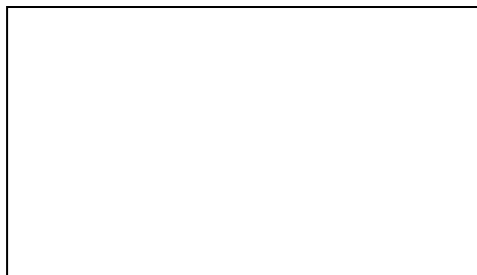
報名資料表

基本 資料	學生姓名		就讀學校	國小
	性別	☐ 男 ☐ 女	班 級	年 班
	出生日期	民國 年 月 日	身分證字號	
	家長/監護人 姓名		與學生關係	
	聯絡地址			
	聯絡電話(O)		聯絡電話(手機)	
	聯絡電話(H)		電子信箱	
其他	目前接受 教育情形	☐ 就讀資優資源班 ☐ 接受資優方案服務 ☐ 其他：_____		
	餐飲需求	☐ 葷 ☐ 素 ☐ 其它需求_____		
自我陳述(請學生自己填寫)				
一、什麼原因使你想要參加本營隊？(參加的動機)(30 分)				
二、請回顧前一次你與家人自助旅行的經驗，並簡單說明過程、遇到的問題與解決方法...等(至少 200 字)。(30 分)				

三、今天請你擔任「一日雙北小導遊」，請完成下列任務：(40 分)

(1)請設計一個導遊旗幟在右方空白處，並簡單說明設計理念。

設計理念：



(2)假如今天你有一位從加拿大來的表哥跟表姊，請你規劃帶他們遊覽台北一天的行程，你會如何去規劃?以及做什麼樣的準備?(請詳細說明之，必要時可以表格、圖像呈現)

資格審核欄

☐ 108學年度就讀新北市國小五、六年級學生。

☐ 檢附「領導才能觀察推薦檢核表」具有資賦優異潛能之學生在領導能力上經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

☐ 參考學生本人填寫上方自我陳述，並展現對本營隊主題強烈的學習動機、興趣，敘述中能呈現創意、與問題解決能力特質者。

承辦人審核章：

家長同意書

茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之新北市土城區土城國民小學 109 年度「區域性資優教育充實方案-帶著 backpack 去旅行～實踐 3C 力」課程，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。

(由於今年疫情的關係，也請確實遵守本營隊相關之防疫措施)

家長親簽：

民國 109 年 月 日

【攝影/提供聲明】

本人同意承辦單位於營隊活動中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子女之肖像、名字、聲音、作品，並展示於新北市土城國小資優班網站、粉絲團及相關成果上。

家長親簽：

民國 109 年 月 日

附件二

新北市 109 年度
「區域性資優教育充實方案-帶著 backpack 去旅行~實踐 3C 力
(communication、creation、challenge)」

領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：_____國小 班級：____年____班 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合之特質。

檢核者觀察時間：☐2 個月至 6 個月，☐6 個月至 1 年，☐1 年至 2 年，☐2 年以上

專長領域	特質敘述	是否
領導才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	☐ ☐
	人緣好，在班上很具影響力。	☐ ☐
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	☐ ☐
	主動積極，熱心服務。	☐ ☐
	喜歡參與活動，善於社交。	☐ ☐
	在團體活動中，常居於領導的地位。	☐ ☐
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	☐ ☐
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	☐ ☐
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	☐ ☐

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』

推薦人：_____

職稱：_____

與該生關係：_____