
土城國民小學 週會報告
校務脈動與教學核心
114年12月19日
NotebookLM

本週重點：同步校務節奏，深化教育核心

第一部分：校務的脈動

各處室重要公告、時程與行政事項，
確保全校運作順暢。



第二部分：教育的核心

本週專題宣導—引導學生處理爭執的
策略與對話模式。



NotebookLM

教務處報告：備課用書領取與重要會議提醒



身心調適假事宜說明

- 辦理原則：公費支應，課務自理。以校內或現有代課教師人力為主，含勞健保及轉帳事宜。
- 建議方式：以全日方式辦理，以公費日薪支應。



會議與資源

- 課發委員會議：會後 **13:30** 於 **美育樓 308 電腦教室**舉行。
- 第二學期教師備課用書領取：
  - 時間一：會後 **14:00~16:00**
  - 時間二：**12/24(三) 下午 13:30~15:00**
  - 地點：**設備室**

NotebookLM

生教組：未來兩週導護勤務交接 (12/22 - 01/02)

第一週：12/22(一) ~ 12/26(五)

總導護：沈宜靜 師
導護班級：602
組別：第 7 組

①周湘貞 ②何心昱 ③潘廣祐
④江佩芬 ⑤楊岱諺 ⑥吳金燕
⑦徐右任 ⑧黃琬筑 ⑨吳柳燕

第二週：12/29(一) ~ 01/02(五)

總導護：曾明鳳 師
導護班級：603
組別：第 8 組

①蔡淑玲 ②施宏智 ③楊琬渝
④陳旻 ⑤湯美玲 ⑥張凱復
⑦李亞爰 ⑧王淑萍 ⑨吳秉樺

NotebookLM

生教組：強化校園安全，落實導護職責



總導護責任

請總導護於早上 7:10 至學務處，協助管控早到生秩序。



突發狀況處理

早上值勤時領取對講機。如遇無通行證之家長，請用對講機聯繫總導護或學務處，切勿讓家長直接到教室。



校門管制時間

①、③、④號校門關閉時間為12:15及 16:15。未接送學生請至②校門警衛室涼亭等候。



門禁查核

為維護校園安全，請值勤各校門導護老師落實通行證查閱。

NotebookLM

環教組：活動通知與調查回報

圓夢計畫活動

對象：已收到通知單的同學
活動時間：12/23(二) 10:00~11:00
地點：五樓演藝廳
導師協助：請提醒相關同學於下週一 8:00 到中央川堂練習領獎。

健康上網說故事宣導

參與班級：201、205、206、208、209、211、213
活動時間：12/30(二) 10:30~11:10
地點：五樓演藝廳

新北兒童卡遺失調查

說明：為確認遺失確切人數，請各班導師協助填寫人數調查表。
家長提醒：請遺失的學生家長盡快到區公所申請補發。

12/26(五) 前交至環教組。

NotebookLM

體育組與活動組：近期學生活動亮點



體育組

活動：嘉義諸羅山盃少棒賽

- **備註：參賽學生核予公假出席。**



活動組

聖誕節活動

- **對象：一、二年級、琵琶社、舞蹈社、管樂團**
- **時間：12/23(二) 7:50 準時**
- **地點：四樓活動中心**
- **備註：演出社團學生核予公假。**

兒童才藝秀

- **時間：12/18(四) ~ 12/24(三)**
- **導師協助：因表演學生須提前預備，請導師或科任老師准予學生提前準備。**

NotebookLM

總務處與人事室：行政事務更新

總務處

- 事項：114學年度四、五年級校外教學標案

重要時程 (12/31, 週三)

09:00 截標

09:30 開標

13:30 評審

人事室

退休申請：如需撤銷 115 年 8 月退休申請，請於 12/26(五) 前至人事室辦理。

請假提醒

- 出國：教師出國如不涉請假，請於智慧差勤系統做「出國報備註記」。
- 假單註銷：業經校長批准之假單，可由系統申請註銷。
- 規範：請依相關規定請假，以免發生曠課或曠職。

NotebookLM



第二部分：教育的核心

從校務到教學，深化我們的專業實踐

NotebookLM

專題宣導：視學生衝突為重要的學習契機

核心理念

學生之間的衝突，蘊含著絕佳的學習機會。



教師觀念轉化

- 目標：去除「衝突＝不好」的想法。
- 新視角：將衝突轉化為讓學生學習自我表達、了解對方、尊重不同觀點的機會。

親師溝通

- 行動：主動向家長說明處理衝突的理念與原則。
- 目的：分享衝突的正面價值，建立家長信心，促進家校合作。

NotebookLM

「爭執處理對話模式」步驟詳解

被行為人 (The Person Affected)

陳述事實
「你剛才做了什麼...」

表達感受
「我的感受是...」

提出請求
「請你下次...」

行為人 (The Actor)

複述感受
「(複述對方的感受)...」

說明原委與承諾
「我的原委是...下次我會...」

關懷與道歉
「 (關心對方) + 對不起。」

NotebookLM

教室實踐與親師協力：將對話模式化為行動



教室內的策略

方法：利用課堂時間進行分組（每組 4-6 人）。

內容：挑選班上實際發生的 2-4 個案例，進行討論與兩兩演練。

目標：透過定期演練，培養學生自行處理能力範圍內爭執的能力。



即時應用

當發生類似事件時，請學生立即相互演練此對話模式。



親師協力

呼籲：力邀家長同步努力，共同運用此模式協助處理家庭內的紛爭。

NotebookLM